

LAMPIRAN 5. Validasi Perangkat pembelajaran**LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS**

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumiku dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap silabus yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dengan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran				✓
	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD				✓
	3. Kesesuaian Indikator dengan KD			✓	
	4. Pemilihan materi ajar			✓	
	5. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KD dan media pembelajaran <i>flipbook</i>				✓
	6. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi				✓
	7. Kesesuaian sumber belajar dengan KD, materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator				✓

	pencapaian kompetensi				
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kesedaranhanan struktur kalimat			✓	
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

Silabus valid dan layak digunakan.

F. Kesimpulan

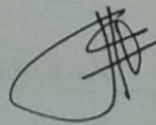
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, silabus ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 14 April 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

**LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumiku dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap RPP yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN				
	1. Kejelasan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓
	2. Kesesuaian KI dan KD dengan tujuan pembelajaran			✓	
	3. Ketepatan penjabaran KD ke dalam indikator dengan menyesuaikan tingkat perkembangan peserta didik				✓
II.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Sistematika penyusunan RPP				✓
	2. Kesesuaian uraian kegiatan peserta didik dan pendidik untuk setiap tahap pembelajaran dengan aktivitas pembelajaran IPA berbantuan media <i>flipbook</i>				✓
	3. Kejelasan skenario pembelajaran (tahap tahap kegiatan pembelajaran: awal, inti, dan				✓

	penutup)				
	4. Kelengkapan instrument evaluasi (kisi-kisi, soal, dan pedoman penskoran)				✓
III.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
IV.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Perencanaan waktu untuk setiap tahap pembelajaran				✓

E. Komenta, dan saran

RPP valid dan layak digunakan.

F. Kesimpulan

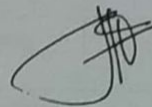
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, RPP ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 14 April 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

**LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumiku dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap LKPD yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Penyajian LKPD dilengkapi ilustrasi yang menarik				✓
	2. Merupakan materi atau tugas yang esensial				✓
	3. LKPD disajikan secara sistematis			✓	
	4. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik				✓
	5. Setiap kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan memperkuat pemahaman konsep peserta didik				✓
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kalimat yang digunakan jelas dan dimengerti				✓
	3. Kejelasan petunjuk atau arahan				

	4. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓	✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

LKPD dan kunci LKPD valid dan layak digunakan.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, LKPD ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 14 April 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumiku dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap soal *pretest* dan *post-test* yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
	2. Kejelasan maksud soal materi bumiku dan Musimnya			✓	
	3. Kesesuaian soal dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓
	4. Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran				✓
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti				✓
	3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik			✓	
	4. Kejelasan petunjuk atau arahan dalam soal				✓
	5. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓

III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentor dan saran

Kisi-kisi soal pretest dan post test valid dan layak digunakan.

F. Kesimpulan

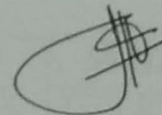
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, soal *pre-test* dan *post-test* ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 14 April 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

**LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
MEDIA *FLIPBOOK***

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIK : 210390

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumiku dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap media *flipbook* yang telah disiapkan oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	REKAYASA MEDIA				
	1. Keefektifan dalam penggunaan				✓
	2. Usabilitas (mudah digunakan)			✓	
II.	KOMUNIKASI VISUAL				
	1. Memudahkan peserta didik mengkonstruksi pemahaman				✓
	2. Kejelasan media <i>flipbook</i> yang digunakan			✓	
III.	MATERI				
	1. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓
	2. Kesesuaian media dengan materi pembelajaran			✓	
	3. Materi mudah dipahami				✓

E. Komentar dan saran

Media pembelajaran Flipbook valid dan layak digunakan.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, media ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 14 April 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.
NIK : 201198

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumi dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap silabus yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dengan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran				✓
	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD			✓	
	3. Kesesuaian Indikator dengan KD				✓
	4. Pemilihan materi ajar				✓
	5. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KD dan media pembelajaran <i>flipbook</i>				✓
	6. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi				✓
	7. Kesesuaian sumber belajar dengan KD, materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator				✓

	pencapaian kompetensi				
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kesedaranhanaan struktur kalimat				✓
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓	
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

Penyampaian materi yang tercantum pada silabus disesuaikan dengan katender akademik yang berlaku di sekolah.

F. Kesimpulan

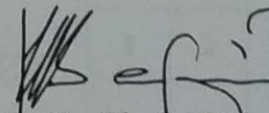
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, silabus ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 6 April 2023

Validator


 Dr. Nur Efendi, M.Pd
 NIK. 201198

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.
NIK : 201198

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumiku dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap RPP yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:
1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik
2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN				
	1. Kejelasan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)				✓
	2. Kesesuaian KI dan KD dengan tujuan pembelajaran			✓	
	3. Ketepatan penjabaran KD ke dalam indikator dengan menyesuaikan tingkat perkembangan peserta didik				✓
II.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Sistematika penyusunan RPP				✓
	2. Kesesuaian uraian kegiatan peserta didik dan pendidik untuk setiap tahap pembelajaran dengan aktivitas pembelajaran IPA berbantuan media <i>flipbook</i>				✓
	3. Kejelasan skenario pembelajaran (tahap tahap kegiatan pembelajaran: awal, inti, dan				✓

	penutup)				
	4. Kelengkapan instrument evaluasi (kisi-kisi, soal, dan pedoman penskoran)				✓
III.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
IV.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Perencanaan waktu untuk setiap tahap pembelajaran				✓

E. Komentar dan saran

Diperhatikan sintaks/ tahapan pada model pembelajaran disesuaikan dengan alokasi waktu dan tema yang disampaikan.

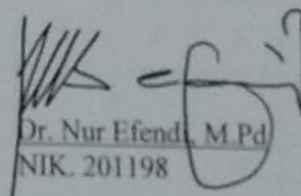
F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, RPP ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 6 April 2023
Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK. 201198

**LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.
NIK : 201198

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumi dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap LKPD yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Penyajian LKPD dilengkapi ilustrasi yang menarik				✓
	2. Merupakan materi atau tugas yang esensial			✓	
	3. LKPD disajikan secara sistematis				✓
	4. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik				✓
	5. Setiap kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan memperkuat pemahaman konsep peserta didik				✓
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kalimat yang digunakan jelas dan dimengerti				✓
	3. Kejelasan petunjuk atau arahan				

	4. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓	
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

LKPD disesuaikan dengan model pembelajaran dan materi ajar / tema.

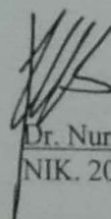
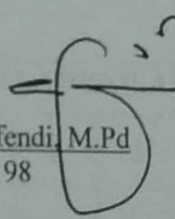
F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, LKPD ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 6 April 2023
Validator

 
Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK. 201198

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.
NIK : 201198

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumi dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap soal *pretest* dan *post-test* yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
	2. Kejelasan maksud soal materi bumi dan Musimnya			✓	
	3. Kesesuaian soal dengan Kompetensi Dasar (KD)				✓
	4. Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran				✓
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti				✓
	3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓
	4. Kejelasan petunjuk atau arahan dalam soal				✓
	5. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓

III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

Tingkat kesukaran soal pada pre - post tes disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa / peserta didik pada umumnya.

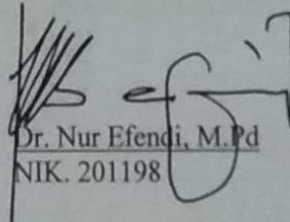
F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, soal *pre-test* dan *post-test* ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 6 April 2023
Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK. 201198

**LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
MEDIA FLIPBOOK**

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.
NIK : 201198

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumiku dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap media *flipbook* yang telah disiapkan oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	REKAYASA MEDIA				
	1. Keefektifan dalam penggunaan				✓
	2. Usabilitas (mudah digunakan)			✓	
II.	KOMUNIKASI VISUAL				
	1. Memudahkan peserta didik mengkonstruksi pemahaman				✓
	2. Kejelasan media <i>flipbook</i> yang digunakan				✓
III.	MATERI				
	1. Kesesuaian media dengan tujuan Pembelajaran				✓
	2. Kesesuaian media dengan materi pembelajaran				✓
	3. Materi mudah dipahami				✓

E. Komentor dan saran

Media pembelajaran disesuaikan dengan model pembelajaran dan materi ajar / tema.

F. Kesimpulan

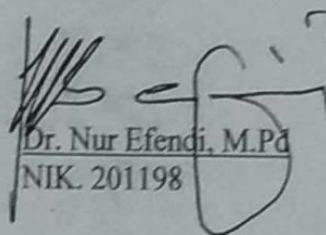
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, media ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 6 April 2023

Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK. 201198

**LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
MEDIA *FLIPBOOK***

Satuan Pendidikan : SDN Gedangan
Kelas / Semester : VI / 2
Mata Pelajaran : IPA

A. Identitas

Nama : Anis Khoirunnisa
NIM : 198620600087
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Bumiku dan Musimnya Terhadap Hasil Belajar Siswa

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap media *flipbook* yang telah disiapkan oleh peneliti. Saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan point validitas adalah sebagai berikut:

1 = Sangat kurang 3 = Baik
2 = Kurang 4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	REKAYASA MEDIA				
	1. Keefektifan dalam penggunaan				✓
	2. Usabilitas (mudah digunakan)			✓	
II.	KOMUNIKASI VISUAL				
	1. Memudahkan peserta didik mengkonstruksi pemahaman			✓	
	2. Kejelasan media <i>flipbook</i> yang digunakan				✓
III.	MATERI				
	1. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran			✓	
	2. Kesesuaian media dengan materi pembelajaran			✓	
	3. Materi mudah dipahami				✓

E. Komentari dan saran

Media sudah bagus dan siap digunakan

F. Kesimpulan

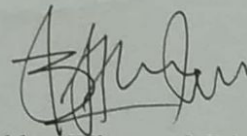
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, media ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberi tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 6 April 2023

Validator



Akbar Wiguna, S.Pd, M.Pd